

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | <h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute</p> <p>2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p> |  | |
| <h3>Evangelismo, Apologética y Creacionismo</h3> | | | |
| Profesor: | | | |
| Ciudad del Centro: | | | |
| Semestre y Año: | | | |
| <h4>Descripción del Curso</h4> <p>Este curso se enfoca en evangelismo y apologética para la nueva generación. Los temas incluyen: evangelismo y las preguntas más inquietantes sobre la apologética, arqueología, creacionismo, dinosaurios, evolución, fósiles humanos, racismo, raza humana, selección natural, sufrimiento, el libro de Genesis y las respuestas por Ken Ham. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de evangelismo y discipulado transformador.</p> | | | |
| <h4>Diseño del Curso</h4> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,500 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p> | | | |
| <h4>Textos Requeridos</h4> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biblia de Estudio de Apologética</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2011. ETS 9781433600203 2. Ken Ham. <i>El Libro de las Respuestas sobre la Creación y Evolución: Volumen 1</i>. Master Books/Editorial Patmos, 2013. 9781588026743 3. Ken Ham. <i>El Libro de las Respuestas sobre la Creación y Evolución: Volumen 2</i>. Master Books/Editorial Patmos, 2015. 9780890518816 4. Ken Ham. <i>El Libro de las Respuestas sobre la Creación y Evolución: Volumen 3</i>. Master Books/Editorial Patmos, 2016. 9780890519387 | | |  |
| <h4>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</h4> <ol style="list-style-type: none"> 1. William Fay y Ralph Hodge. <i>Testifique de Jesús sin Temor</i>. Nashville, TN: LifeWay, 2010. 9781415868850 LifeWay 2. Ken Ham. <i>Una Solo Raza Una Sola Sangre</i>. Master Books/Editorial Pataos, 2015. 9780890518045 3. <i>La Red: Evangelización para el siglo veintiuno: Manual del Mentor</i>. Alpharetta, GA: Convención Bautista del Sur, 2001. Solicitud gratis | | | |
| Recursos de Internet * https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/ * https://diosmiojesus.com/tema/iglesia-evangelica/ * https://www.gotquestions.org/Espanol/Buena-Nueva.html * http://espanol.livingwaters.com/ * http://evangelismexplosion.org/hispanic-ee/ * https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ | | | |
| Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico. El propósito de este curso es ayudarle a realizar todo su potencial en Dios. | | | |

| Resultados del Aprendizaje | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------|------------------------|--------------------|--------------------------------|--|--------------------------|--|------------------------------------|---|
| El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Evaluar y responder a preguntas sobre la apologética y la existencia de Dios. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Evaluar y responder a preguntas sobre el método de fijar fechas con carbono-14. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Evaluar y responder a preguntas sobre los dinosaurios y fósiles humanos. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Evaluar y responder a preguntas sobre las placas tectónicas y el gran diluvio. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Evaluar y responder a preguntas sobre si hay razas diferentes. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Evaluar y responder a preguntas sobre la muerte y el sufrimiento. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Evaluar y responder a preguntas sobre cuando comienza la vida, y por qué tiene importancia. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Evaluar y responder a preguntas sobre la “evolucionización” e “ateísmo” de nuestra cultura. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube analizando un capítulo en los libros de texto. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Crear un trabajo académico titulado “Aplicaciones de Evangelismo, Creacionismo y Evolución para Apologética e Integridad.” | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html | | | | | | | | | | | | | | | |
| Métodos de Instrucción | | | | | | | | | | | | | | | |
| La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los líderes que llegarán a ser. | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.</p> <p>Aprendizaje basado en el EQUIPO: A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.</p> | <div style="text-align: center;"> <h3>El cono del aprendizaje de Edgar Dale</h3> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Después de 2 semanas tendemos a recordar</th> <th style="width: 40%;">Naturaleza de la actividad involucrada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El 10% de lo que leemos</td> <td>Lectura Actividad verbal</td> </tr> <tr> <td>El 20% de lo que oímos</td> <td>Palabras oídas</td> </tr> <tr> <td>El 30% de lo que vemos</td> <td>Dibujos observados</td> </tr> <tr> <td>El 50% de lo que oímos y vemos</td> <td>Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad Actividad visual</td> </tr> <tr> <td>El 70% de lo que decimos</td> <td>Participar en un debate Tener una conversación Actividad participativa y receptiva</td> </tr> <tr> <td>El 90% de lo que decimos y hacemos</td> <td>Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender Actividad pura</td> </tr> </tbody> </table> </div> | Después de 2 semanas tendemos a recordar | Naturaleza de la actividad involucrada | El 10% de lo que leemos | Lectura Actividad verbal | El 20% de lo que oímos | Palabras oídas | El 30% de lo que vemos | Dibujos observados | El 50% de lo que oímos y vemos | Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad Actividad visual | El 70% de lo que decimos | Participar en un debate Tener una conversación Actividad participativa y receptiva | El 90% de lo que decimos y hacemos | Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender Actividad pura |
| Después de 2 semanas tendemos a recordar | Naturaleza de la actividad involucrada | | | | | | | | | | | | | | |
| El 10% de lo que leemos | Lectura Actividad verbal | | | | | | | | | | | | | | |
| El 20% de lo que oímos | Palabras oídas | | | | | | | | | | | | | | |
| El 30% de lo que vemos | Dibujos observados | | | | | | | | | | | | | | |
| El 50% de lo que oímos y vemos | Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad Actividad visual | | | | | | | | | | | | | | |
| El 70% de lo que decimos | Participar en un debate Tener una conversación Actividad participativa y receptiva | | | | | | | | | | | | | | |
| El 90% de lo que decimos y hacemos | Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender Actividad pura | | | | | | | | | | | | | | |

Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Cuarto, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

Quinto, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. Esta presentación puede ser una tabla, debate, discusión, dibujo, mapa mental, presentación en PowerPoint, drama, o gráfica. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana 13

Sexto, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado “Aplicaciones de Evangelismo, Creacionismo y Evolución para Apologética e Integridad.” Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su académico*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana 13

Séptimo, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana 14

Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrero transcultural.com/>

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/> * <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

| Secuencia de Instrucción | | | |
|--------------------------|-------|---|---|
| Sesión | Fecha | Contenido de la Sesión Responsabilidades del Profesor | Tarea del estudiante Responsabilidades del Estudiante |
| 1 | | <p>¿Existe realmente un Dios? ¿Por qué no deben los cristianos aceptar los millones de años? ¿No pudo Dios haber usado la evolución? ¿Los creacionistas niegan las leyes naturales? ¿Qué hay de las teorías de la brecha? ¿Quién era la esposa de Caín?</p> <p>Dé una afirmación bíblica de alimento, confianza, coraje, entendimiento, fe, fuerza, gracia, gratitud, humildad, paz, protección, recompensa, valioso, vida sobre cada uno de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para 5 minutos.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en la clase es 2 horas cada semana.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta los reportes de evangelismo personal: Es imprescindible que profesores ayuden a los estudiantes desarrollar su evangelismo personal a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo.</p> <p>Dé la bendición bíblica en favor de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/bendicion</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 468s Evangelismo, Apologética y Creacionismo cuestionario y recursos. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-6 en <i>El libro de las Respuestas: Volumen 1</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://answersingenesis.org/es/respuestas/ * https://es.billygraham.org/evangelismo-por-internet/ * https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/ * https://es.billygraham.org/cat/galeria/ * https://es.billygraham.org/cat/respuestas/ * <input type="checkbox"/> Mire durante 10 minutos un video de BITE a https://biteproject.com/christopher-hays-ciencia-fe/ * <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, comparta lo aprendido con sus amigos, familia y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales a alentar y discipular a otros. <input type="checkbox"/> Invita sus amigos para que vean cómo funciona el seminario. |

| | | |
|----------|---|---|
| <p>2</p> | <p>¿Es Carbono-14 correcto? ¿Puede de veras Dios haberlo creado todo en seis días? ¿Es la datación radiométrica correcta? ¿Existió de veras el arca de Noe? ¿Cómo llegaron a dispersarse los animales por el mundo? ¿Qué les sucedió en realidad a los dinosaurios?</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes e invitados.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica de alimento sobre cada uno de los estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta con los estudiantes las implicaciones, responsabilidades y aplicaciones de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes. https://dailyverses.net/es/bendicion</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 7-12 en <i>El Libro de las Respuestas: Volumen 1</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a Dios mío Jesús https://diosmiojesus.com/tema/apologetica/ * https://diosmiojesus.com/tema/catolicismo/ * https://diosmiojesus.com/tema/iglesia-evangelica/ * http://diosmiojesus.com/tema/salvacion/ * ❑ Escuche durante 10 minutos a https://answersingenesis.org/es/medios/radio/ * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesita Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9). ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular. |
| <p>3</p> | <p>¿Por qué no se encuentran fósiles humanos y de dinosaurios juntos? ¿Pueden las catástrofes de las placas tectónicas explicar la geología del Diluvio? Los creacionistas ¿no creen en cosas locas? ¿Dónde encaja la Era de Hielo? ¿En verdad hay diferentes razas? ¿Existen los extraterrestres?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 13-18 en <i>El Libro de las Respuestas: Volumen 1</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet. https://www.enfoquealafamilia.com/fe/ * https://www.enfoquealafamilia.com/topic/fe/cosmovision-cristiana/ * https://www.enfoquealafamilia.com/topic/crianza/adolescentes/ * https://www.enfoquealafamilia.com/past |

| | | |
|----------|--|--|
| | <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos de evangelismo en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Pida los estudiantes para compartan lo que sucedió en sus visitas evangelísticas para su Iglesia.</p> <p>Discuta los Reportes de Evangelismo Personal.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <p>ores/ *</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Explore durante 15 minutos los preguntas relacionados a https://www.gotquestions.org/Espanol/Buena-Nueva.html * ❑ Mire durante 15 minutos un video a https://answersingenesis.org/es/medios/v%C3%ADdeos/ * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Ore para las personas en su lista. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular. |
| <p>4</p> | <p>Los años luz ¿son prueba de la antigüedad del universo?</p> <p>¿Digo literalmente, Jesús que lo creado todo en 6 días?</p> <p>¿Cuál es el origen de las estructuras de defensa y ataque?</p> <p>La selección natural ¿es lo mismo que la evolución?</p> <p>¿No se ha demostrado que la evolución es verdad?</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos de evangelismo en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Pida los estudiantes para compartan lo que sucedió en sus visitas evangelísticas para su Iglesia.</p> <p>Discuta los Reportes de Evangelismo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 19-23 en <i>El Libro de las Respuestas: Volumen 1</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://www.elsitiocristiano.com/ministri-es/respuestas-hoy/listen/ * http://evangelismexplosion.org/hispanic-ee/ * ❑ Mire durante 15 minutos un video de apologética a https://answersingenesis.org/es/medios/v%C3%ADdeos/ * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Ore para las personas en su lista. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. ❑ Escriba sus Reportes de Evangelismo Personal. |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Personal.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular. |
| 5 | <p>Los dinosaurios ¿se convirtieron en pájaros?</p> <p>La arqueología ¿respalda a la Biblia?</p> <p>¿Por qué la creación de Dios incluye la muerte y el sufrimiento?</p> <p>¿Cómo puedo usar esta información para dar testimonio?</p> <p>¿Cómo podemos usar a los dinosaurios para difundir el mensaje de la creación y el evangelio?</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos de evangelismo en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Pida los estudiantes para compartan lo que sucedió en sus visitas evangelísticas para su Iglesia.</p> <p>Discuta los Reportes de Evangelismo Personal.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 24-28 en <i>El Libro de las Respuestas: Volumen 1.</i> <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://miapic.org/category/articulos/ * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los preguntas a https://www.gotquestions.org/Espanol/Buena-Nueva.html * <input type="checkbox"/> Escuche durante 15 minutos a respuestas de evangelismo a https://www.elsitiocristiano.com/ministri-es/respuestas-hoy/listen/ * <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Ore para las personas en su lista. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. <input type="checkbox"/> Escriba sus Reportes de Evangelismo Personal. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular. |
| 6 | <p>¿Qué es una Cosmovisión Bíblica?</p> <p>¿Cuál es la mejor “prueba” de la</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-6 en <i>El Libro de las Respuestas: Volumen 2.</i> |

| | | |
|----------|---|--|
| | <p>creación? ¿Las creacionistas bíblicas son divisivos? ¿Qué edad tiene la Tierra? ¿Existen interrupciones en las genealogías de Genesis? ¿Pueden los procesos naturales explicar el origen de la vida?</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos de evangelismo en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Pida los estudiantes para compartan lo que sucedió en sus visitas evangelísticas para su Iglesia.</p> <p>Discuta los Reportes de Evangelismo Personal.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <p>Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet de Ministros.org a https://ministros.org/evangelismo/ * https://www.elsitiocristiano.com/ministri/respuestas-hoy/listen/ *</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos las caricaturas a https://answersingenesis.org/es/medios/caricaturas/ * <input type="checkbox"/> Mire durante 15 minutos un video de evangelismo a https://espanol.livingwaters.com/videos/ * <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Ore para las personas en su lista. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. <input type="checkbox"/> Escriba sus Reportes de Evangelismo Personal. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular. |
| <p>7</p> | <p>Examen de Medio Curso</p> <p>Dé una afirmación bíblica sobre cada uno de sus estudiantes.</p> <p>Dé y recoge el examen de medio curso.</p> <p>Compre los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite de EBI los cuestionarios y los recursos actualizado de los próximos cursos a gwoods@socalsem.edu.</p> <p>Actividad en grupo: Actualizar correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Discuta la segunda parte del curso.</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepararse para el examen de medio curso. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. <input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de discípulos actualizar una lista de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda ore por ellos, comparta les lo que está aprendiendo y entrenarles. <input type="checkbox"/> Pague por los libros para los cursos del próximo semestre. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos del curso o de la Internet a |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Dé una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <p>https://www.momentodecisivo.org *</p> |
| 8 | <p>¿Son las mutaciones parte del “motor” de la evolución?</p> <p>¿Realmente los humanos evolucionaron de criaturas parecidas a simios?</p> <p>¿La Biblia dice algo sobre astronomía?</p> <p>¿Encaja el Big Bang en la Biblia?</p> <p>¿De dónde viene la idea de “millones de años”?</p> <p>¿Qué está mal con a la creación progresiva?</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de las semanas pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos de evangelismo en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Pida los estudiantes para compartan lo que sucedió en sus visitas evangelísticas para su Iglesia.</p> <p>Discuta los Reportes de Evangelismo Personal.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 7-12 en <i>El Libro de las Respuestas: Volumen 2</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet de Apologética NAMB a https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos las preguntas a https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-apologetica-cosmovision-cristiana.html * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos un artículo de evangelismo a https://espanol.livingwaters.com/articulos/ * <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. <input type="checkbox"/> Escriba sus Reportes de Evangelismo Personal. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular | |
| 9 | <p>¿Pueden ser los creacionistas científicos “reales”?</p> <p>¿Cómo debería un cristiano responder al “matrimonio gay”?</p> <p>¿Por qué 66 libros en la Biblia?</p> <p>¿Qué es lo que fue la estrella de Navidad?</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 13-18 en <i>El Libro de las Respuestas: Volumen 2</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://obrerofiel.com/product/la-fe-en-dios-y-la-ciencia-son-contradictorias/ * | |

| | | |
|-----------|---|--|
| | <p>¿Es Jesús Dios? Información: ¿Evidencia de un Creador?</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos de evangelismo en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Pida los estudiantes para compartan lo que sucedió en sus visitas evangelísticas para su Iglesia.</p> <p>Discuta los Reportes de Evangelismo Personal.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <p>https://obrerofiel.com/?s=apologetica&ost_type=product *</p> <p>https://obrerofiel.com/?s=evangelismo&post_type=product *</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mire durante 15 minutos un video de evangelismo a https://espanol.livingwaters.com/audio/ * <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. <input type="checkbox"/> Escriba sus Reportes de Evangelismo Personal. <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. <input type="checkbox"/> Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular. |
| <p>10</p> | <p>¿Es la evolución una religión? ¿Es la Biblia suficiente? ¿Qué hay sobre Satanás y el origen del mal? ¿Por qué es significativo el juicio de Scopes? ¿No está la Biblia llena de contradicciones? ¿Cuándo comienza la vida?</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos de evangelismo en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 19-24 en <i>El Libro de las Respuestas: Volumen 2</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://pazcondios.net/temas-y-preguntas/ * <input type="checkbox"/> https://www.elsitiocristiano.com/ministries/respuestas-hoy/listen/ * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos las herramientas de evangelismo a https://espanol.livingwaters.com/herramientas/ * <input type="checkbox"/> Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Evangelismo y servicio comunitario: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. |

| | | |
|-----------|---|---|
| | <p>Pida los estudiantes para compartan lo que sucedió en sus visitas evangelísticas para su Iglesia.</p> <p>Discuta los Reportes de Evangelismo Personal.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. ❑ Escriba sus Reportes de Evangelismo Personal. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular. |
| <p>11</p> | <p>¿Los creacionistas creen en una física “rara” como la relatividad, la mecánica cuántica y la teoría de cuerdas?</p> <p>¿No favorece el orden de los fósiles en el registro rocoso las largas eras?</p> <p>Conclusión: La pregunta más grande de todas.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos de evangelismo en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Pida los estudiantes para compartan lo que sucedió en sus visitas evangelísticas para su Iglesia.</p> <p>Discuta los Reportes de Evangelismo Personal.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 25-27 en <i>El Libro de las Respuestas: Volumen 2</i>. ❑ Estudie capítulos 1-3 en <i>El Libro de las Respuestas: Volumen 3</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish * ❑ https://www.elsitiocristiano.com/ministri-es/respuestas-hoy/listen/ * ❑ Mire durante 15 minutos una película de evangelismo a https://espanol.livingwaters.com/peliculas/ * ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. ❑ Escriba sus Reportes de Evangelismo Personal. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular |

| | | |
|-----------|---|---|
| <p>12</p> | <p>El Libro de las Respuestas: Volumen 3.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una afirmación bíblica sobre cada uno de los estudiantes.</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en clase durante 5 minutos los artículos y videos de evangelismo en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Pida los estudiantes para compartan lo que sucedió en sus visitas evangelísticas para su Iglesia.</p> <p>Discuta los Reportes de Evangelismo Personal.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❑ Explore cualesquiera seis capítulos en <i>El Libro de las Respuestas: Volumen 3.</i> ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Estudio</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish * ❑ https://www.elsitiocristiano.com/ministri es/respuestas-hoy/listen/ * ❑ Explore durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en Guía de la Apologética Cristiana https://www.facebook.com/profile.php?id=100069145598544 * ❑ Mire durante 10 minutos un video de apologética a https://www.youtube.com/@LuisDisidente* ❑ Discipulado: Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. ❑ Evangelismo y servicio comunitario: Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. ❑ Escriba sus Reportes de Evangelismo Personal. ❑ Discipulado: Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes. ❑ Discipulado: Grabe un video de 5 a 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular |
| <p>13</p> | <p>Presentaciones de los Estudiantes y Reportes de Evangelismo Personal.</p> <p>Dé una afirmación bíblica sobre sus estudiantes.</p> <p>Recoge los Reportes de Evangelismo Personal.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia Discuta de teléfono móvil de las presentaciones.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❑ Prepárese a Participe en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. ❑ Prepare y trae sus Reportes de Evangelismo Personal. ❑ Servicio comunitario: Como un embajador de Cristo, invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. ❑ Discipulado: Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. ❑ Discipulado: Pida un estudiante a grabe video de su presentación con su |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Discuta cómo estudie para el examen final.</p> <p>Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p> | <p>teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> |
| 14 | <p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dé una afirmación bíblica de confianza, coraje, gratitud, protección y vida sobre cada uno de sus estudiantes.</p> <p>Dé y cobre el examen final.</p> <p>Recoge los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Discuta ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y recursos de los próximos cursos.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.</p> <p>Dé una bendición bíblica en favor de sus estudiantes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Complete el cuestionario. <input type="checkbox"/> Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pasar la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos. |

Recursos Digitales

- <https://answersingenesis.org/es/medios/radio/> *
- <https://answersingenesis.org/es/medios/v%C3%ADdeos/> *
- <https://answersingenesis.org/es/medios/caricaturas/> *
- <https://answersingenesis.org/es/respuestas/> *
- <https://es.billygraham.org/evangelismo-por-internet/> *
- <https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/> *
- <https://es.billygraham.org/cat/respuestas/> *
- <https://es.billygraham.org/search/religiones/> *
- <https://biteproject.com/christopher-hays-ciencia-fe/> *
- <https://biteproject.com/cultura/> *
- <https://biteproject.com/talks/> *
- <https://diosmiojesus.com/tag/evangelismo/> *
- <https://diosmiojesus.com/tema/apologetica/> *
- <https://diosmiojesus.com/tema/catolicismo/> *
- <http://diosmiojesus.com/tema/etica-y-cuestiones-morales/> *
- <https://diosmiojesus.com/tema/iglesia-evangelica/> *
- <https://diosmiojesus.com/tema/religion/> *
- <http://diosmiojesus.com/tema/salvacion/> *
- <https://www.elsitiocristiano.com/ministries/respuestas-hoy/listen/> *
- <https://enbuscadejesus.net/> *
- <https://espanol.livingwaters.com/> *

<https://espanol.livingwaters.com/articulos/> *
<https://espanol.livingwaters.com/audio/> *
<https://espanol.livingwaters.com/herramientas/> *
<https://espanol.livingwaters.com/peliculas/> *
<https://espanol.livingwaters.com/videos/> *
<https://evangelismexplosion.org/hispanic-ee/> *
<https://www.gotquestions.org/Espanol/> *
<https://www.gotquestions.org/Espanol/Buena-Nueva.html> *
<https://www.gotquestions.org/Espanol/las-preguntas-catolicas.html> *
<https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-apologetica-cosmovision-cristiana.html> *
<https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Cielo-Infierno.html> *
<https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Iglesia.html> *
<https://www.lifeway.com/en/product/testifique-de-cristo-sin-temor-P005271301> *
<https://miapic.org/category/articulos/apologetica/> *
<https://miapic.org/category/articulos/cultos/> *
<https://ministros.org/evangelismo/> *
<https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/> *
<https://obrerofiel.com/product/teologia-y-revolucion/> *
https://obrerofiel.com/?s=evangelismo&post_type=product *
<https://pazcondios.net/temas-y-preguntas/> *

Evangelismo | Living Waters

<https://www.youtube.com/@LivingWatersEspanol> *
<https://www.youtube.com/@LivingWatersEspanol/videos> *
https://www.youtube.com/channel/UC1OTzT2nFceNrXhr_ZQICsA *

Apologética | Videos | BITE

www.youtube.com/watch?v=Qg9ezS4034o&list=PLK_76DdpUMCTMwhBkUm3wDHXPuwErnaaa *
 C.S. Lewis | BITE https://www.youtube.com/results?search_query=bite+c+s+lewis+
 De Ateo a Cristiano - C. S. Lewis
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=gbgHloJtgCs&list=PLo7HS6yAyChR6JIGbj0emYXZKCdVxLr5l&index=7> *
 Escuela de Evangelismo | Video www.youtube.com/user/escueladeevangelismo *
 Evolución vs. Dios | Video <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=9YatS114FNq> *
 Father's Love Letter – Spanish <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=3C9FVEpPqdU> *
 Videos audio por C.S. Lewis <https://www.youtube.com/@LuisDisidente> *

Bibliografía Holman

Atlas Bíblico Conciso de Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2000.
Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas. Nashville, TN: B&H Español, 2011.
Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas. Nashville, TN: B&H Español, 2008.
Biblia del Pescador RVR 1960. Anotado por Dr. Díaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.
Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.
Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2017.
Evangelismo Es. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.
Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.
Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005. *Guía Holman Ilustrada de la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2017.
Guía Holman para Entender la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2004.

Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
La Mente de Cristo. Nashville, TN: LifeWay, 1995.
Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Los Profetas como Predicadores. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Mi Experiencia con Dios. Nashville, TN: LifeWay, 1993.
Ministerio Es. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Paso a Paso por el Antiguo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Paso a Paso por el Nuevo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Praxis: Teología Práctica. Nashville, TN: B&H Español, 2013.
Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Vida Discipular 1-4. Nashville, TN: LifeWay, 2010.

Bibliografía del Curso

Biblia del Pescador RVR 1960. Anotado para apologética y consejería por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.

Budziszewski, J. *Pregúntame Cualquier Cosa*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.

Corduan, Winfried. *Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo*. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Craig, William Lane. *Preguntas Difíciles, Respuestas Reales*. Editorial Patmos, 2005. 1588022579.

Dembski, William. *El Fin del Cristianismo; Descubramos un Dios de bondad en un mundo de maldad*. Nashville: B&H Español, 2010.

Geisler, Norman L., y Ron Brooks. *Apologética: Herramientas Valiosas para la Defensa de la Fe*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2004. 0789903342.

Ham, Ken. *El Libro de las Respuestas: Volumen 1*. Master Books/Editorial Patmos, 2013.

Ham, Ken. *El Libro de las Respuestas: Volumen 2*. Master Books/Editorial Patmos, 2015.

Ham, Ken. *El Libro de las Respuestas: Volumen 3*. Master Books/Editorial Patmos, 2016.

Ham, Ken. *Una Solo Raza Una Sola Sangre*. Master Books/Editorial Pataos, 2015..

John, Phillip E. *Proceso a Darwin*. Grand Rapids, MI: Kregel /Editorial Portavoz.

McDowell, Josh. *Es Bueno o Es Malo*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones. McDowell, Josh. *Evidencia que Exige un Veredicto*. Miami, FL: Editorial Vida, 1982. 0829713700

McDowell, Josh. *Jesús: Una Defensa de la Deidad de Cristo*.

McDowell, Josh. *La Generación Desconectada*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.

McDowell, Josh. *Más que un Carpintero*. Miami, FL: Editorial Unilit. 0789903563

McDowell, Josh. *Nueva Evidencia que Demanda un Veredicto*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones. 0311050484

McDowell, Josh. *Respuestas a Preguntas Difíciles*. Grand Rapids, MI: Zondervan Vida, 1986.

McDowell, Josh, y Bob Hostetler. *Convicciones Más que Creencias*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones. 0311463207

McDowell, Josh, y Thomas Williams. *En Busca de Certeza*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones. 0311370314

McDowell, Josh, y Thomas Williams. *En Busca de la Verdad*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones. 0311370314

Powell, Doug. *Guía Holman de Apologética Cristiana*. Nashville, TN: B& H Español, 2009.

Strobel, Lee. *El Caso de Cristo*. Grand Rapids, MI: Zondervan Vida, 2000. 0829721924

Strobel, Lee. *El Caso de la Fe*. Grand Rapids, MI: Zondervan Vida, 2001. 0829732993

Whitcomb, John Clement. *El Mundo que Pereció*. Grand Rapids, MI: Kregel /Editorial Portavoz.

Whitcomb, John Clement, y Henry M. Morris. *El Diluvio del Génesis: El Relato Bíblico y Sus Implicaciones Científicas*. Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1982.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones. Una calificación de "AU" (Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas. Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año. Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado**, excepto en casos especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizadas las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al término de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al término de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa en gwoods@socalsem.edu. El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, los profesores y estudiantes deben

presentar los cuestionarios y trabajos académicos al termino de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa. El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.

Escala de Calificaciones

| Notas | Porcentaje | Puntos |
|-------|----------------|-----------|
| A | = 95-100% | 950-1,000 |
| A- | = 90-94% | 900-949 |
| B+ | = 87-89% | 870-899 |
| B | = 84-86% | 840-869 |
| B- | = 80-83% | 800-839 |
| C+ | = 77-79% | 770-799 |
| C | = 74-76% | 740-769 |
| C- | = 70-73% | 700-739 |
| AU | = Menos de 70% | 000-699 |



Evaluación Estudiantil

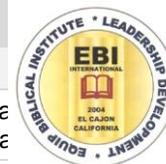
Puntos

| | | |
|--------------------------------|-------------|--------------|
| Cuestionarios (50 puntos)..... | 55% | 550 |
| Examen de Medio Curso | 10% | 100 |
| Presentaciones | 10% | 100 |
| Trabajo Académico | 15% | 150 |
| <u>Examen Final</u> | <u>10%</u> | <u>100</u> |
| Total | 100% | 1,000 |

| Sesión 1 | Sesión 2 | Sesión 3 | Sesión 4 | Sesión 5 | Sesión 6 | Examen 7 | Sesión 8 | Sesión 9 | Sesión 10 | Sesión 11 | Sesión 12 | Presentación 13 | Trabajo Académico 13 | Examen Final 14 | Puntos | Nota Final |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|----------------------|-----------------|--------|------------|
| 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 | 150 | 100 | 1,000 | ABC |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales

| Calificación | Requisitos del Curso |
|--------------|--|
| A | Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora páginas con cero errores para estudiantes que planar a transfer a otros semina |
| A- | Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10 paginas con menos de 2 errores. |
| B+ | Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores. |
| B | Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores. |
| B- | Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores. |
| C+ | Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito breve de 5 páginas. |



| | |
|----|---|
| C | Exámenes, cuestionario y presentación. Podría beneficiarse de tutoría estudiantil. |
| AU | Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes. |

Rúbrica o Guía de Calificaciones

EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una “B” o “C” o “AU” sin necesidad de escribir el trabajo académico; pero no es posible obtener una “A.” La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.

La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una “A” envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, gwoods@socalsem.edu. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary y a otras seminarios si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades [Carnegie](#).

A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.

EBI utiliza el poder de la **Evaluación Formativa (Formative Assessment)** en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar retroalimentación sobre cómo estudiar mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y escribir mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (A, B, C, D, F).

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y asistencia todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (trabajos).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (trabajos) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en

proporcionar a las retroalimentaciones o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no solo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.

[Click here](#) to receive digital resources in English.